高雄市立中崙國中113學年度九年級第一學期【數學領域/科目】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練，每學期至少 實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第一章比例 線段與相似 形 1-1連比	數-J-C2	N-9-1	n-IV-4 n-IV-9	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-家庭教育 (家 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (9/2-9/6)	第一章比例 線段與相似 形 1-1連比	數-J-C2	N-9-1	n-IV-4 n-IV-9	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-家庭教育 (家 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	第一章比例 線段與相似 形 1-1 連比 1-2比例線 段	數-J-C1 數-J-C2	N-9-1 S-9-3	n-IV-4 n-IV-9 s-IV-6 s-IV-10	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-家庭教育 (家 J8)-1 課綱：數學-科技(科 E2、E7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	第一章比例 線段與相似 形1-2比例 線段	數-J-C1	S-9-3	s-IV-6 s-IV-10	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-科技(科 E5、E8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	第一章比例 線段與相似 形1-3相似 形	數-J-C1 數-J-A3	S-9-2	s-IV-10	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-科技(科 E5、E8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

6 (9/30-10/4)	第一章比例 線段與相似 形1-3相似 形	數-J-C1 數-J-A3	S-9-2	s-IV-10	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-科技(科 E5、E8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (10/7-10/11)	第一章比例 線段與相似 形1-3相似 形	數-J-C1 數-J-A3	S-9-2	s-IV-10	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-科技(科 E5、E8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	第一章比例 線段與相似 形1-4相似 形的應用	數-J-A3	S-9-2 S-9-4	n-IV-9 s-IV-10 s-IV-12	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶J2、J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第一章比例 線段與相似 形1-4相似 形的應用	數-J-A3	S-9-2 S-9-4	n-IV-9 s-IV-10 s-IV-12	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶J2、J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (10/28-11/1)	第二章圓 的性質 2-1圓形及 點、直線與 圓之間的關 係	數-J-C2	S-9-7	s-IV-14	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶J2)-1 課綱：數學-科技(科 E1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第二章圓 的性質 2-1圓形及 點、直線與 圓之間的關	數-J-C2	S-9-7	s-IV-14	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶J2)-1 課綱：數學-科技(科	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	係					E1)-1		
12 (11/11-11/15)	第二章 圓 的性質 2-2弧與圓 周角	數-J-A2	S-9-6	s-IV-14	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶 J2)-1 課綱：數學-多元文化 (多 J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	第二章 圓 的性質 2-2弧與圓 周角	數-J-A2	S-9-6	s-IV-14	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶 J2)-1 課綱：數學-多元文化 (多 J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	第二章 圓 的性質 2-2 弧與圓 周角	數-J-A2	S-9-6	s-IV-14	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶 J2)-1 課綱：數學-多元文化 (多 J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	第三章 推 理證明與三 角形的心 3-1推理與 證明	數-J-C1	S-9-11	s-IV-3 s-IV-4	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育 (戶 J2)-1 課綱：數學-法治(法 J4)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第三章 推 理證明與三 角形的心	數-J-C1	S-9-11	s-IV-5 s-IV-6	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃 (涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	3-1推理與證明					(戶 J2)-1 課綱：數學-法治(法 J4)-1		
17 (12/16-12/20)	第三章 推理證明與三角形的心 3-1推理與證明	數-J-C1	S-9-11	s-IV-9 s-IV-10 a-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃(涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育(戶 J2)-1 課綱：數學-法治(法 J4)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (12/23-12/27)	3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-A3	S-9-8	s-IV-11		課綱：數學-生涯規劃(涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育(戶 J2)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第三章 推理證明與三角形的心 3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-A3	S-9-8	s-IV-11	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃(涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育(戶 J2)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	第三章 推理證明與三角形的心 3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-A3	S-9-9	s-IV-11	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃(涯 J8)-1 課綱：數學-戶外教育(戶 J2)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：南一 Nanibook 電子書、南一數學影音網、南一 Nanipaper 線上測驗 ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

<p>1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日</p>	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形</p>	<p>數-J-A2</p>	<p>F-9-1</p>	<p>f-IV-2</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>課綱：數學-環境(環J4)-1</p>	<p>☐即時直播：_____</p> <p>☐預錄播放：_____</p> <p>☒現有平台教學：<u>南一Nanibook 電子書、南一數學影音網、南一Nanipaper 線上測驗</u></p> <p>☐其他：_____</p>	<p>☐跨領域統整</p> <p>☐協同教學規劃說明</p>
<p>2 (2/17-2/21)</p>	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形</p>	<p>數-J-A2</p>	<p>F-9-1</p>	<p>f-IV-2</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>課綱：數學-環境(環J4)-1</p>	<p>☐即時直播：_____</p> <p>☐預錄播放：_____</p> <p>☒現有平台教學：<u>南一Nanibook 電子書、南一數學影音網、南一Nanipaper 線上測驗</u></p> <p>☐其他：_____</p>	<p>☐跨領域統整</p> <p>☐協同教學規劃說明</p>
<p>3 (2/24-2/27)</p>	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值</p>	<p>數-J-A2</p>	<p>F-9-1 F-9-2</p>	<p>f-IV-2 f-IV-3</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>課綱：數學-生涯規劃(涯J7)-1 課綱：數學-科技(科E5)-1</p>	<p>☐即時直播：_____</p> <p>☐預錄播放：_____</p> <p>☒現有平台教學：<u>南一Nanibook 電子書、南一數學影音網、南一Nanipaper 線上測驗</u></p> <p>☐其他：_____</p>	<p>☐跨領域統整</p> <p>☐協同教學規劃說明</p>
<p>4 (3/3-3/7)</p>	<p>第一章 二次函數1-2 二次函數的最大值或最小值</p>	<p>數-J-A2</p>	<p>F-9-2</p>	<p>f-IV-2</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>課綱：數學-家庭教育(家J5)-1</p>	<p>☐即時直播：_____</p> <p>☐預錄播放：_____</p> <p>☐現有平台教學：_____</p> <p>☐其他：_____</p>	<p>☐跨領域統整</p> <p>☐協同教學規劃說明</p>
<p>5 (3/10-3/14)</p>	<p>第一章 二次函數 第二章統計</p>	<p>數-J-B2</p>	<p>F-9-2 D-9-1</p>	<p>f-IV-2 f-IV-3 n-IV-9</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>課綱：數學-環境(環J4)-1</p>	<p>☐即時直播：_____</p> <p>☐預錄播放：_____</p> <p>☐現有平台教學：_____</p>	<p>☐跨領域統整</p> <p>☐協同教學規劃說明</p>

	與機率 1-2 二次函 數的最大值 或最小值 2-1統計數 據的分布			d-IV-1			☐ 其他:_____	
6 (3/17-3/21)	第二章統計 與機率 2-1統計數 據的分布	數-J-B2	D-9-1	n-IV-9 d-IV-1	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱:數學-生涯規劃(涯 J7)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第二章統計 與機率 2-1 統計數 據的分布	數-J-B2	D-9-1	n-IV-9 d-IV-1	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱:數學-生涯規劃(涯 J7)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第二章統計 與機率2-2 機率	數-J-A3	D-9-2 D-9-3	n-IV-9 d-IV-2	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱:數學-家庭教育(家 J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	第二章統計 與機率 2-2機率	數-J-A3	D-9-2 D-9-3	n-IV-9 d-IV-2	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱:數學-科技(科 E5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第二章統計 與機率 2-2機率	數-J-A3	D-9-2 D-9-3	n-IV-9 d-IV-2	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	課綱:數學-科技(科 E5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (4/21-4/25)	第三章立體 幾何圖形	數-J-C3	S-9-12 S-9-13	s-IV-15 s-IV-16	口頭回答、討 論、作業、操作、	課綱:數學-家庭教育(家 J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	3-1柱體、錐體、空間中的線與平面				紙筆測驗		☐ 其他:_____	
12 (4/28-5/2)	第三章立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面	數-J-C3	S-9-12 S-9-13	s-IV-15 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-科技(科E5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (5/5-5/9) 第二次定期考試	第三章立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面	數-J-C3	S-9-12 S-9-13	s-IV-15 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-科技(科E5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (5/12-5/16)	第三章立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面	數-J-C3	S-9-12 S-9-13	s-IV-15 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-科技(科E5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (5/19-5/23)	數學手作專題：創作拋物線	數-J-A2 數-J-C1 數-J-C2	F-9-1 F-9-2-	f-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-性別平等(性J1)-1 課綱：數學-科技(科E9)-1 課綱：數學-品德(品J2)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	數學手作專題：創作拋	數-J-A2 數-J-C1	F-9-1 F-9-2	f-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、	課綱：數學-性別平等(性J1)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	物線	數-J-C2			紙筆測驗	課綱：數學-科技(科E9)-1 課綱：數學-品德(品J2)-1	☐ 其他：_____	
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	數學應用專題：抽樣	數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	D-9-2 D-9-3-	d-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-性別平等(性J1)-1 課綱：數學-科技(科E9)-1 課綱：數學-品德(品J2)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。